



COME REALIZZARE ORTI URBANI QUALI LUOGO DI APPRENDIMENTO?

Sfida

Gli orti urbani sono importanti luoghi di apprendimento, in quanto contribuiscono a sviluppare diverse abilità e conoscenze, sia a livello individuale che collettivo. Questo accade in qualsiasi orto urbano e nei progetti di orticoltura più recenti, come gli orti comunitari.

Comunemente, gli orti sono luoghi in cui le persone imparano ad interagire tra di loro, imparano a gestire i conflitti interni e ad accogliere nuovi membri, apprendono inoltre a reagire a situazioni di minaccia e a diventare coinvolti politicamente. Gli orticoltori acquisiscono conoscenze riguardo le tematiche della sostenibilità e dell'ambiente ed imparano a coltivare le piante. Inoltre, gli orti sono ottimi luoghi per interagire con gruppi sociali differenti e costruire nuove amicizie.

Tuttavia, malgrado questo potenziale i processi di apprendimento non sempre sono completamente realizzati. Le abilità e le conoscenze non sono sviluppate e divulgate come dovrebbero.

Questa scheda informativa fornisce indicazioni sugli orti urbani e sugli orti comunitari, su come sostenere i processi di apprendimento e facilitarne la divulgazione tra gli orticoltori.



Fig 2 - Irrigazione dell'orto durante un incontro comunitario al parco 'Mustikkamaa', Helsinki, Finlandia. Foto: Krista Willman.



Fig 3 - Learning harvesting together in Tampere, Finland. Photo: Krista Willman.

Messaggio agli orticoltori e ai gruppi di orticoltura

Apprendimento comunitario

- La comunità è un'importante fonte di apprendimento sia negli orti urbani che negli orti comunitari.
- L'azione comunitaria rende possibile condividere conoscenze ed apprendere nuove abilità praticando l'orticoltura.
- Chiedere consigli ai propri vicini su un problema riguardante la coltivazione o sulla gestione comunitaria dell'orto, sugli eventi o sulle assemblee, è un modo per imparare gli uni dagli altri.
- Asking a neighbouring gardener for advice on a specific cultivation problem or setting times for collective gardening, events and meetings for exchanging experiences and gardening tips means you can learn from each other.
- Idealmente, l'apprendimento comune dovrebbe divulgarsi anche nelle comunità o aree limitrofe l'orto.
- La cooperazione con i residenti vicini e altri attori come associazioni, piccole imprese e istituzioni rafforza lo scambio di conoscenze e l'apprendimento collettivo.

Processi di apprendimento

- L'apprendimento non include solamente l'acquisizione di nuove conoscenze o abilità, ma è anche un processo creativo per superare problemi ai quali il singolo coltivatore o il gruppo di orticoltori non hanno trovato soluzione.

Ad esempio, come il problema della gestione biologica e sostenibile delle malerbe o degli attacchi parassitari, nonché dell'integrazione di nuovi membri all'interno dell'orto comunitario.

- Mettere in pratica le conoscenze e le abilità acquisite, può aiutare gli orticoltori a risolvere problemi e affrontare nuove sfide.

Different learning forms

- Gli orti comunitari più recenti creano spesso buone opportunità come momenti di raccolta collettiva, oltre a fornire spazi per l'apprendimento comune di nuove tecniche o conoscenze.
- Le nuove forme di orticoltura sono tipicamente rappresentate da gruppi di giovani utenti, un'adesione più informale e delle regole definite a livello locale.
- L'apprendimento si svolge anche negli orti urbani. Le associazioni di orti urbani generalmente hanno un'adesione più formale, e le regole sono spesso chiaramente redatte in un documento ufficiale. In questo contesto, le conoscenze e le tecniche vengono divulgate tra i singoli coltivatori.
- Entrambi le tipologie di orticoltura sociale possono migliorare l'apprendimento in vari modi, come illustrato nelle pagine successive.

Per saperne di più

Casi Studio

L'orto comunitario

Kalevanharju di Tampere in Finlandia fu fondato nel 2013 su un'ex-area industriale, in cui sorgevano delle serre appartenenti alla chiesa. C'è un gruppo di circa 15 partecipanti attivi, che coltivano ortaggi in 50 sacchi e vasconi, condividendo conoscenze agrarie e prodotti. Ogni estate, in collaborazione con associazioni locali, gli orticoltori organizzano eventi educativi su tematiche di semina o trapianto, concimazione, nonché sulla produzione di compost.

L'orto comunale Landhof

di Basilea in Svizzera, è stato realizzato nel 2011. È gestito da un gruppo di volontari attivi tra le reti locali di agricoltura urbana e supportati dal dipartimento locale che si occupa di agricoltura. L'orto è pubblico e aperto a tutti i cittadini che vogliono partecipare e saperne di più sull'orticoltura ecologica e sostenibile. Due volte a settimana vengono organizzati momenti di giardinaggio collettivo, così come eventi culturali, tra cui diversi concerti.



Fig 4 - Pianificazione collettiva, con un agronomo, delle rotazioni culturali per l'anno successivo. Orto comunitario 'Kalevanharju', Tampere, Finlandia. Foto: Krista Willman.



Fig 5 - Bambini apprendono come coltivare patate. Tampere, Finlandia. Foto: M. Lampinen.

Suggerimenti per gli orticoltori e i gruppi di orticoltura

Osservazione

- Osservare la crescita delle colture durante le diverse stagioni e condurre esperimenti sono eccellenti fonti di apprendimento.

Diversità

- Includere persone provenienti da diversi ambiti per incoraggiare nuove forme di apprendimento: gruppi di età differenti, nazionalità, genere, persone da diversi ambiti sociali e professionali.
- Coltivatori provenienti da diversi ambiti possono introdurre nuove piante da coltivare e nuove esperienze di giardinaggio.
- Professionisti da diversi campi possono arricchire il gruppo con conoscenze agronomiche, soluzioni tecniche o conoscenze pratiche di gestione sociale.

Tutoraggio

- I coltivatori con più esperienza possono offrire aiuto ai principianti.
- Le associazioni possono identificare alcuni coltivatori che facciano da mentore ai nuovi membri.

Assemblee comunitarie

- Organizzare assemblee settimanali o mensili.
- Organizzare fine settimana per trapiantare, diserbare manualmente e raccogliere i prodotti.
- Usare i mezzi di comunicazione locali (es. giornale locale, pagine FB) per informare il vicinato degli eventi.

Spazio comune

- Fornire uno spazio comune, in cui gli ortolani possano incontrarsi e rilassarsi.

Piattaforme di conoscenza

- Stabilire piattaforme di condivisione di conoscenze e attività di orticoltura attraverso i social media o lasciando messaggi su una bacheca (es. un opuscolo sulla parete del deposito attrezzi).

Eventi scolastici

- Gli orti urbani sono fantastici spazi di apprendimento per i bambini, e ne facilitano il contatto con la natura.
- Si possono contattare le scuole locali e i gestori dei parchi gioco per proporre loro interessanti attività di trasformazione degli ortaggi, come fare marmellate o pesti.
- Si può affidare una parcella in gestione ad una scuola che se ne prenda cura rimanendo disponibile come tutor per i bambini e le insegnanti.

Orti aperti alle Università

- Condividere le conoscenze organizzando mensilmente delle lezioni tenute da esperti o coltivatori (es. illustrando un determinato progetto, un tipo di pianta o un metodo di coltivazione).
- Organizzare una lezione in cui il rurale incontra l'urbano: si invitino dei contadini per discutere le pratiche di coltivazione da un diverso punto di vista.
- Le lezioni dovrebbero essere aperte a chiunque sia interessato.
- • Interventi regolari tra più persone dovrebbero avere l'intento di imparare a trasmettere le conoscenze.

Per saperne di più

Link utili

Rete locale dei movimenti di orticoltura a Basilea: <http://urbanagriculturebasel.ch>

Movimento degli orti comunitari a Bristol: <http://ediblebristol.org.uk/>

Attività di orticoltura urbana in Finlandia: <http://kaupunkiviljely.fi/brief-in-english/>

La cucina comunitaria. I Bambini imparano a coltivare nell'orto urbano, negli Stati Uniti d'America: <https://thekitchencommunity.org/about-us/>

Suggerimenti utili su come creare un orto urbano di successo: <http://urbangardenguide.com>

AUYORI

Krista Willman, Università di Tampere, Finlandia, corresponding author: krista.willman@uta.fi

Nicola Thomas, Università scienze applicate Basilea, Svizzera, corresponding author: nicola.thomas@fhnw.ch

Patrick Oehler, Università delle scienze applicate, Basilea, Svizzera

Timo Huber, Università delle scienze applicate, Basilea, Svizzera

traduzione: Daniela Gasperi: daniela.gasperi2@unibo.it - ResCUE-AB, Università di Bologna

INFO SERIES | VOL 1 V. ITALIANO | DATA DI PUBBLICAZIONE ONLINE E: 1 DICEMBRE 2016



COST (Cooperazione europea nella Scienza e della Tecnologia) è un quadro intergovernativo paneuropeo. La sua missione è quella di consentire sviluppi scientifici e tecnologici che portino allo sviluppo di nuovi concetti e prodotti, quindi di contribuire al rafforzamento delle capacità di ricerca e innovazione in Europa.

www.cost.eu



COST è supportata dal Framework Programme europeo Horizon 2020



Ringraziamenti

Questa scheda informativa si basa sul lavoro proveniente da COST Action TU1201 Orti Urbani nelle città europee, sostenuta da COST

www.urbanallotments.eu



Unisciti a noi

<https://www.facebook.com/groups/825421310826607/>